

学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
高 1	外国語科	論理・表現 I	2	SS コース
教科書・副教材		Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced 教科書 Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced ワークブック Vision Quest 総合英語 Vintage		

科目の目標			
●科目について 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。 ●コンピテンシーについて (1) 話すこと[やり取り] 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、意見や主張などの論理の構成や展開を工夫して伝え合うことができるようにする。 (2) 話すこと[発表] 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ち、また意見や主張などの論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができるようにする。 (3) 書くこと 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり、読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ち、また意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。			
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。知識・技能を活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話して・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
評価の方法	・定期テスト ・単元テスト	・定期テスト ・単元テスト	・提出物 ・テストやり直し ・パフォーマンス課題 ・(発表)
	第3 観点の提出物の評価 ナビゲーションノート A：板書内容以外にも、自分で調べたことや考えたことなどの工夫が全般にわたって見られる B：メモや考えなど、板書以外にも効果的な記述が見られる C：必要な板書がほぼ正確にかつ不足なく書かれている D：板書内容に誤りや不足が目立つ ワークブック、テストのやり直し提出 A：問題を解くだけでなく、ポイントや調べたことがまとめられていて、理解できていることが見てとれる B：問題を解くだけでなく、考えた痕跡が見てとれる C：答え合わせ、正答記入が概ね正確にできている D：未記入や誤りが多く、基本的な確認が不十分である		

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1 学 期	Welcome to our class!	4	・定期テスト ・単元テスト ・提出物 ・テストやり直し ・パフォーマンス課題 ・(発表) ・Vintage を使って文法確認も定期的に取り入れていく
	I attended the class recreation last week.	4	
	I'm going to go back to my hometown.	4	
	I have been playing the guitar for four years.	4	
	I want to study abroad after high school.	4	
2 学 期	I went to a new cafe today.	4	
	Thank you for your support during my stay.	4	
	What do you do to stay healthy?	4	
	I found a funny video online.	4	
	It is a city where you can enjoy a variety of dishes.	4	
3 学 期	I believe that poverty is the biggest problem in the world.	4	
	Climate change has been causing serious problems.	4	