学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
1	数学	数学Ⅰ	3	特進コース
教科書・副教材		教科書：NEXT 数学Ⅰ　　副教材：サクシード 数学Ⅰ＋A		

科目の目標			
⑴　数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 ⑵　数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。 ⑶　数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改 善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。			
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点	数と式、図形と計量、2 次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり、数学的に解釈したり、表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表や式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について，データの散らばりや変量間の関係などに着目し，適切な手法を選択して分析を行い，問題を解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う
評価の方法	単元テスト レポート課題 定期考査 など	単元テスト レポート課題 定期考査 など	単元テスト レポート課題 定期考査 など

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	第一章 1節　「式と計算」	6	単元テスト レポート課題 定期考査 など
	第一章 2節　「実数」	6	
	第一章 3節　「1次不等式」	8	
	第二章 1節　「集合」	8	
2学期	第三章　1節　「関数とグラフ」	7	単元テスト レポート課題 定期考査 など
	第三章　2節　「2次関数の最大・最小」	7	
	第三章　3節　「2次方程式」	7	
	第四章　1節　「三角比」	7	
	第四章　2節　「三角形への応用」	8	
3学期	第五章　データの分析	18	単元テスト レポート課題 定期考査 など