

学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
高校2年	数学科	数学Ⅱ	4	GA
教科書・副教材		NEXT 数学Ⅱ(数研出版)、新課程 教科書傍用 サクシード数学Ⅱ+B(数研出版)		

科目の目標			
【科目】 いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについて理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。 【授業】 数学Ⅱでは，「図形と方程式」「三角関数」「指数関数・対数関数」「微分と積分」など，関数と図形に関する基本的な概念や計算技術を学びます。これらは自然や社会の現象を数学的にとらえるための基盤です。 授業では，生徒が自らの理解度や関心に応じて学習方法を選択できるようにしています。これにより，主体的・自律的な学習姿勢を育成します。また，探究的課題にも取り組み，学習内容をより深く実感し，実社会へのつながりを意識する機会を設けています。			
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	数の範囲や式の性質に着目し，等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力，座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し，方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり，図形の性質を論理的に考察したりする力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，関数の局所的な変化に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。
評価の方法	単元テスト，定期考査	単元テスト，定期考査	単元テスト，授業プリント

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	ガイダンス	1	確認テスト(単元テスト) 定期考査 ワークシート リフレクション など
	第2章 複素数と方程式		
	第1節 複素数と2次方程式の解	6	
	第2節 高次方程式	4	
	第3章 図形と方程式		
	第1節 点と直線	8	
	第2節 円	6	
2学期	第3節 軌跡と領域	5	確認テスト(単元テスト) 定期考査 ワークシート
	第4章 三角関数		
	第1節 三角関数	11	
	第2節 加法定理	5	

3 学 期	第 5 章 指数関数と対数関数		リフレクション など
	第 1 節 指数関数	4	
	第 2 節 対数関数	6	
	第 6 章 微分法と積分法		確認テスト(単元テスト)
	第 1 節 微分係数と導関数	6	定期考査
	第 2 節 関数の増減と値の変化	4	ワークシート
	第 3 節 積分法	7	リフレクション など