

学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
高2	社会科	公共	1	GA/GS
教科書・副教材		教科書： 数研出版『高等学校 公共 これからの社会について考える』 副教材： 数研出版『スタディーノート 公共』		

科目の目標			
「公共」の授業では、現代社会に生きる私たちにとって必要不可欠な政治・経済の基礎的知識を習得するとともに、人権や多様性、公共性といった概念への理解を深めることをめざす。特に近年、地球温暖化、格差の拡大、情報化や技術革新による価値観の揺らぎなど、私たちを取り巻く諸課題は複雑かつ相互に関連し合っており、一つの視点では捉えきれない現実がある中で、公共の学びは「地球市民（シティズンシップ）」としての資質・能力を育てるための重要な契機である。 授業では、多面的・多角的に物事を考察し、自らの意見を形成・表現し、他者と協働して公共の課題に向き合う態度を育みたい。また、単なる知識の習得にとどまらず、自分と社会のつながりを見つめ直し、よりよい未来を自らの手でつくっていくとする意欲と責任感を養うことを目標とする。			
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	現代社会の課題に関する基礎的・基本的な知識を理解し、諸資料から情報を的確に読み取ることができる。	社会の課題について多面的・多角的に考察し、自分の意見を形成し、根拠をもって表現できる。	公共的な課題に関心をもち、自分と社会との関わりを意識しながら、学びに継続的かつ主体的に取り組むことができる。
評価の方法	定期テスト・小テストなど パフォーマンス課題など	定期テスト パフォーマンス課題 学習の振り返りなど	パフォーマンス課題 学習の振り返りなど

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1 学 期	第5章：現代の経済社会・第6章：経済活動のあり方	6	定期テスト
	経済生活のしくみ・企業の働きと役割・市場経済のしくみ	3	小テスト
	国民所得と経済成長・財政の役割・金融の役割		パフォーマンス課題
	日本銀行と金融政策・戦後日本経済のあゆみ・中小企業と農業		学習の振り返り
2 学 期	第6章：経済活動のあり方・第7章：国際政治の動向と日本の役割	3	定期テスト
	産業構造の変化と職業・経済社会とルール/消費者問題・公害対策と環境保全	8	小テスト
	労働者の権利/現代の労働問題・少子高齢社会における社会保障	1	パフォーマンス課題
	国際社会と国際法・国際連合・戦後の国際情勢・軍縮への動き 現代の紛争/世界の人権問題と日本		学習の振り返り
3 学 期	第8章：国際経済の動向と日本の役割	7	定期テスト
	国際経済のしくみ・戦後の国際経済体制・国際貿易体制		小テスト
	経済のグローバル化と現代の国際経済・地域的経済統合		パフォーマンス課題
	南北問題とその課題・国際社会における日本の役割		学習の振り返り