

学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
高校2年	家庭	家庭基礎	2	高校2年生全コース
教科書・副教材		教科書：新図説 家庭基礎（実教出版）		

科目の目標			
日常生活の中で、一人ひとりが人間として「自立した生き方」ができるように人と一生と家族、家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに生活の向上を図る能力と実践的な態度を身につける。そして、実際の生活を充実、向上させるために家庭科を学んだことが「生きて働く力」となるようにし、自分の家族・家庭、社会に目を向けてより良い生活のあり方を考える。			
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活を主体的に営むために必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家族、地域の生活を創造し実践しようとしている。
評価の方法	定期考査、被服実習、調理実習	定期考査、レポート 授業プリント 夏期課題、冬期課題	授業プリント、レポート 夏期課題、冬期課題 グループワーク 作品の製作に取り組む姿勢 安全に実習に取り組む姿勢

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1 学 期	人の一生とライフステージ	2	授業プリント、定期考査
	家族・家庭を取り巻く社会	4	授業プリント、定期考査
	子どもとかかわる	6	授業プリント、定期考査
	乳幼児期の発達のついでにの課題研究	2	レポート
	住まいを見つめる	2	授業プリント、定期考査
	基礎縫い・エプロン製作	2	エプロン
2 学 期	衣服の素材	8	授業プリント、定期考査
	衣服の手入れ	2	授業プリント、定期考査
	エプロン製作	12	エプロン
	5大栄養素	5	授業プリント、定期考査
	調理に関すること	1	授業プリント、定期考査
	民族衣装についての課題研究	2	レポート
3 学 期	暮らしと経済	2	授業プリント、定期考査
	18歳成人について	2	授業プリント、定期考査
	消費生活の現状と課題	7	授業プリント、定期考査
	調理実習	2	実習、レポート
	1年間の総まとめ	1	プリント、レポート