学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
高２	外国語	論理・表現Ⅱ	2	特進文系
教科書・副教材		・Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope ・新課程 Vision Quest 論理・表現Ⅱ Hope ・Vision Quest 総合英語		

科目の目標			
・問題演習で文法の知識を身に着けることに加え、ペアワークやグループワークで他者とのコミュニケーションを通してスピーキング力やコミュニケーション能力等の英語力の向上を目指す。 ・Lesson ごとの Topic について興味をもち、深く考え、説明できる論理的思考力を磨くことに加え、他者との関わりを通して、自分の思いを伝える表現力、相手の考えや意見を受け入れ、尊重する力を身につける。			
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点	外国語を使うための土台となる単語や文法の知識を身につける。	知識・技能を活用して、読んだり、聞いたりしたことから考えること、自分の意見を書くこと、自分の考えを話すことで表現している。	積極的に、授業中の言語活動に参加し、他者とのコミュニケーションを通して、意見や考えを伝えあおうとする。
評価の方法	定期テスト	定期テスト	授業後のリフレクション 課題の提出 授業中の言語活動への取り組み

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	Lesson 1 What is your future goal? 将来の夢を実現するための努力について、文と文のつながりを意識して文章を書く。 文法：主語	4	授業の出欠、小テスト、定期考査、提出物、授業への取り組み状況から評価。
	Lesson 2　What school events do you have? 自分の考えや詳細を順序立てて、説明するために、パラグラフの基本構成を学習する。 文法：動詞	4	
	Lesson3 Who is the best athlete? 好きなスポーツ選手について、具体例や情報を加えて説明する。 文法：時制・完了形	4	
	Lesson 4 Is social media safe? ソーシャルメディアの利点と欠点について話し合い、その意見を比較・対比するパラグラフを書く。 文法：助動詞	4	
2学期	Lesson 5 How does overusing energy affect us? 深刻な環境問題について、理由や因果関係を示すパラグラフを書く。 文法：形容詞句・形容詞的用法	4	
	Lesson 6 What are some differences? 海外旅行者の傾向について、自分の主張や理由の根拠を示す引用を用いて、パラグラフを書く。	4	

	文法：関係詞		
	Lesson 7 Do all Japanese people need to speak English? 公用語について書かれた記事の構成や要点を理解して、要約する。 文法：副詞・副詞句	4	
	Lesson 8 Is Japan open enough？ 日本の教育生徒に関する発表を聞き、要点を理解し、要約する。 文法：話法・伝達表現	4	
	Lesson 9 What if you were rich? 自分の願望について、詳細な説明や理由をつけてスピーチする。 文法：仮定法	4	
3 学 期	Lesson 10 How might AI affect our lives? AI と共に生きるのに何が重要かについて、資料やデータを示して発表する。 文法：数量を表す表現	4	
	Lesson 11 What is a healthy life? 10 代の若者は 8～ 9 時間の睡眠をとるべきかという議題のディベートを行い、 自分の主張や根拠となる考えを述べる。文法：原級・比較級・最上級	4	
	Lesson 12 What is important when we sell chocolate? チョコレートの売り上げを伸ばすのに重要なことをグループでディスカッションする。　文法：否定	4	