

学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
高校2年	数学	数学B	2	特進理系
教科書・副教材		NEXT 数学B(数研出版) 新課程 教科書傍用 サクシード数学Ⅱ+B+C(数研出版)		

科目の目標			
【科目】 数列，統計的な推測について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，数学と社会生活の関わりについて認識を深め，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。 【授業】 数学Bでは、「数列」と「統計的な推測」の2分野を扱います。数列では，規則性や漸化式を通じて，変化の過程や予測に関する考え方を養います。統計的な推測では，データの収集・分析・判断の手法を学び，実社会での意思決定や問題解決に役立つ力を育てます。 授業では自由進度学習を取り入れ，生徒がそれぞれの進度で計画的に学習に取り組めます。探究的な学びとしては，「漸化式を用いた人口予測モデルの考察」や「身近なデータを使った統計的な推測と意思決定」などに取り組み，数学の実用性と応用力を高めていきます。 【教科コンピテンシー】 レベル3からレベル5の資質能力を育成する。			
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	数列，統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と社会生活との関わりについて認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	離散的な変化の規則性に着目し，事象を数学的に表現し考察する力，確率分布や標本分布の性質に着目し，母集団の傾向を推測し判断したり，標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力，日常の事象や社会の事象を数学化し，問題を解決したり，解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。
評価の方法	節末テスト 定期考査 観察等	節末テスト 定期考査 観察等	課題 学習計画管理シート 観察等

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	ガイダンス	1	
	第1章 数列		
	第1節 等差数列と等比数列	6	
	定期考査		授業プリント、節末テスト
	第2節 いろいろな数列	8	定期考査
	定期考査		授業プリント、節末テスト
	定期考査		定期考査
2学	第3節 漸化式と数学的帰納法	7	
			授業プリント、節末テスト

期	第 2 章 統計的な推測		
	第 1 節 確率分布	8	
			授業プリント、節末テスト
	定期考查		定期考查
	第 2 章 統計的な推測		
	第 1 節 確率分布	8	
			授業プリント、節末テスト
	第 2 節 統計的な推測	8	
			授業プリント、節末テスト
	定期考查		定期考查
3 学 期	第 1 章 演習	14	
			節末テスト
	定期考查		定期考查