学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
3	外国語科	英語コミュニケーション Ⅲ	4	GS
教科書・副教材		LANDMARK English Communication Ⅲ Workbook、システム英単語 Listening Pilot Level 2.5		

科目の目標
●科目について 外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，以下の 5 つの領域において言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して，情報や考えなどを的確に理解したり，適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。 ●コンピテンシーについて (1) 聞くこと 日常的・社会的な話題について，話される速さや，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて把握することができる。 (2) 読むこと 日常的・社会的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて把握することができる。 (3) 話すこと[やり取り] 日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 (4) 話すこと[発表] 日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 (5) 書くこと 日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を用いて，聞いたり読んだりしたことを基に，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点	**聞くこと** [知識]英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能]コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて，その内容を捉える技能を身に付けている。 **読むこと** [知識]英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能]コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで，その内容を捉える技能を身に付けている。 **話すこと[やり取り]** [知識]英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能]コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。 **話すこと[発表]** [知識]英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能]コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題などについて，情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して話して伝える技能を身に付けている。 **書くこと** [知識]英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能]コミュニケーションを行う目	**聞くこと** コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情報を聞き取り，話し手の意図や概要，要点を捉えている。 **読むこと** コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情報を読み取り，書き手の意図や概要，要点を捉えている。 **話すこと[やり取り]** コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，情報や考え，気持ちなどを，話して伝え合うやり取りを続けたり，論理性に注意して話して伝え合ったりしている。 **話すこと[発表]** コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して話して伝えている。 **書くこと** コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題などについて，情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して書いて伝えている。	**聞くこと** 外国語の背景にある文化に対する理解を深め，話し手に配慮しながら，主体的，自律的に英語で話されることを聞こうとしている。 **読むこと** 外国語の背景にある文化に対する理解を深め，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に英語で書かれたことを読もうとしている。 **話すこと[やり取り]** 外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，話し手に配慮しながら，主体的，自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。 話すこと[発表] 外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手に配慮しながら，主体的，自律的に英語を用いて話そうとしている。 **書くこと** 外国語の背景にある文化に対する理解を深め，読み手に配慮しながら，主体的，自律的に英語を用いて書こうとしている。

	的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題などについて，情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して書いて伝える技能を身に付けている。		

評価の方法	・定期考査 ・Listening Pilot Level 2.5 STEP1,2 ・単元テスト ・パフォーマンス課題	・定期考査 ・Listening Pilot Level 2.5 STEP3 ・単元テスト ・パフォーマンス課題	・授業中の取り組み状況 ・プリント、ワークなどの課題・提出物など ・小テスト ・パフォーマンス課題 ・リフレクション

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	【Lesson 1】Incredible Edible（地域社会・地方創生）	9	・定期考査 ・Listening Pilot Level 2.5 ・授業中の取り組み状況 ・プリント、ワークなどの課題・提出物など ・小テスト ・パフォーマンス課題 ・リフレクション
	【Lesson 2】Blood Is Blood（人権・医療）	9	
	【Lesson 3】Saving Our Treasures from the Sea（環境・科学技術）	9	
	【Lesson 4】Men’s Brains vs. Women’s Brains（心理・科学）	9	
2学期	【Lesson 5】Political Correctness（社会問題・言語）	9	
	【Lesson 6】José Mujica: The World’s President（現代社会・生き方）	9	
	【Lesson 7】Where Did Dogs Come from?（動物・科学）	9	
	【Lesson 8】The Story of My Life（人生・生き方）	9	