

学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
高校 3 年	数学	数学演習 I	2	特進文系国公立
教科書・副教材		ニューステージ 数学演習 I・A+II・B・C(数研出版) プレテスト Half 数学 I・A(数研出版) 共通テスト対策 実力養成 重要問題演習数学 I・A(ラーンズ)		

科目の目標			
この授業では、主に数学 I A の内容について、大学入学共通テストに対応できる学力がつくよう演習授業を行っていきます。ここ数年の共通テストでは計算力を問われる問題はもちろん、思考力・判断力を問われる問題も多く出題されています。演習問題をたくさん解けばよいということではなく、本質を理解し、活用できるレベルに到達する必要があります。3 年生での取組次第では問題を解いていくための力は大きく伸びます。学習の目的を常に意識し、第 1 志望校合格という目標を達成してください。また、志望校の入試問題を分析し、計画を立てて家庭学習を進めるようにしてください。 ◆授業中の活動 演習形式の授業となります。全体に必要なことはホワイトボードを使って説明することもあります。基本的には各個人がその日の授業で取り組むべきことを認識し、その課題に取り組み、わからないことがあった場合は学び合いや教師に質問することで解決する流れになります。そのため授業時間 45 分間を有意義な時間としてほしいと思います。授業だからこそのことは何かを考え、それぞれ主体的に学習に励んでください。 ◆家庭学習について 授業内だけの取り組みでは十分な時間が取れませんので、各自が授業後に何をするか、また次回の授業に向けて何をするかをしっかりと考え、計画的な学習をするようにしましょう。進捗状況については、リフレクションや OM などを利用し、確認したいと思います。学習に行き詰まったら、いつでも相談してください。			
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、基礎的な知識を身につけている。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身につけている。	数学の良さを認識し、数学を活用して粘り強く考え、数学的論拠に基づいて判断しようとする。また、問題解決の課程を振り返って、評価・改善しようとする。
評価の方法	単元テスト 定期考査 観察等	単元テスト 定期考査 観察等	課題 リフレクションシート 観察等

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1 学期	ニューステージ 数学演習 I・A+II・B・C		
	【数学 I】		
	1. 式の計算	1	
	2. 1 次不等式	1	
	3. 集合	1	
	4. 命題と論証	1	
	5. 2 次関数	1	
	6. 2 次関数の最大・最小	1	
	7. 2 次方程式と 2 次不等式	1	
	8. 三角比の基本	1	
	9. 三角比と図形	1	
	10. データの代表値と散らばり	1	
	11. データの相関	1	
	12. 仮説検定の考え方	1	
	【数学 A】		

	1. 場合の数・順列	1	
	2. 順列・組合せ	1	
	3. 確率	1	
	4. 平面図形	1	
	5. 空間図形	1	
2 学 期	プレテスト Half 数学 I・A	6	
	共通テスト対策 実力養成 重要問題演習数学 I・A	6	
3 学 期			