

学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
高校3年	国語	国語表現	2	特進〔文系・私立〕
教科書・副教材		大修館書店『国語表現』 大修館書店『国語表現基礎練習ノート』		

科目の目標			
論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 ①論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増やし、語彙を豊かにすること。②文章における本質的な問いに注意し、論旨を把握することができること。③自らの考えを、根拠を挙げつつ、工夫された構成の文章として提示できること。④文章や社会生活上で提示された課題について、文章上およびその他の情報を参考に、解決に向けて問題を焦点化できることを目標とする。			
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。 常用漢字を読み書きでき、文や文章の中で使うことができる。	論理的批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、自分の思いや考えを深めることができる。	言葉が持つ価値への認識を深める。言葉を通して他者や社会に係わりようとする態度を養う。
評価の方法	【成果物】 パフォーマンス課題 授業・家庭学習の成果 小テスト	【成果物】 パフォーマンス課題 授業・家庭学習の成果 リフレクション	【成果物】 パフォーマンス課題 授業・家庭学習の成果 リフレクション

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1 学期	・オリエンテーション（使用教材や評価の説明）	1	授業・家庭学習の成果、予習 リフレクション
	・横書き原稿用紙の書き方を学ぶ。	1	
	・仮名遣い、漢字、慣用表現について知識を整理する。	2	
	・文の係り受けや、文末の統一について知識を整理する。	2	
	・和語漢語外来語、話し言葉と書き言葉、敬語の使い分けについて整理する。	2	
	・文章の長さ、句読点、曖昧な文章を避けることについて学ぶ。	2	
	・接続表現や文脈のつなぎ方を学ぶ。	2	
	・志望理由書を書く	4	
	①志望校の建学の精神やアドミッションポリシーを調べる。		
	②学部学科の特色を調べる。		
	③志望理由書を完成させる。		
2 学期	・配置を説明する、形を説明する。	2	授業・家庭学習の成果、予習 リフレクション
	・写真を見て文章で表現する。	2	
	・小論文とは何か。序論・本論・結論の形式を整える。）	2	
	・小論文を書く（反論を想定する。）	2	
	・小論文を書く（文章読解型小論文を書く。）	2	
	・小論文を書く。（資料読解型小論文を書く。）	2	
	・小論文入試問題演習。	2	
	・社会問題に関する自分の意見をまとめる。	4	
3 学期	・自己の高校生活を振り返る。		
	・自分の将来を考える。		
	・大学での学修計画を考える。		