| 学年 | 教科名 | 科目名 | 単位数 | 対象コース |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 外国語科 | 英語コミュニケーション Ⅲ | 4 | 特進国公立理系 |
| 教科書・副教材 | | LANDMARK Fit English Communication Ⅲ Workbook、Hyper Listening Intermediate、Hyper Listening Intermediate ディクテーションノート、システム英単語、Pocket Speaking | | |

| 科目の目標 |
|---|
| ●科目について<br>外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，以下の５つの領域において言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して，情報や考えなどを的確に理解したり，適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。<br>●コンピテンシーについて<br>(1) 聞くこと<br>日常的・社会的な話題について，話される速さや，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握したり，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたりすることができるようにする。<br>(2) 読むこと<br>日常的・社会的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図を把握したり，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたりすることができるようにする。<br>(3) 話すこと［やり取り］<br>日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを詳しく話して伝え合うやりとりを続けたり，課題の解決策などを論理的に詳しく話して伝え合ったりすることができるようにする。<br>(4) 話すこと［発表］<br>日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，聞いたり読んだりしたことを基に，多様な語句や文を適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えることができるようにする。<br>(5) 書くこと<br>日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，聞いたり読んだりしたことを基に，多様な語句や文を適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを複数のパラグラフから成る文章で，論理的に詳しく書いて伝えることができるようにする。 |

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 評価の観点 | 聞くこと<br>[知識]英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>[技能]コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて，その内容を捉える技能を身に付けている。<br>読むこと<br>[知識]英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>[技能]コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで，その内容を捉える技能を身に付けている。<br>話すこと[やり取り]<br>[知識]英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>[技能]コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して伝え合う技能を身に付けている。<br>話すこと[発表] | 聞くこと<br>コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情報を聞き取り，話し手の意図や概要，要点を捉えている。<br>読むこと<br>コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情報を読み取り，書き手の意図や概要，要点を捉えている。<br>話すこと[やり取り]<br>コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，情報や考え，気持ちなどを，話して伝え合うやり取りを続けたり，論理性に注意して話して伝え合ったりしている。<br>話すこと[発表]<br>コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して話して伝えている。 | 聞くこと<br>外国語の背景にある文化に対する理解を深め，話し手に配慮しながら，主体的，自律的に英語で話されることを聞こうとしている。<br>読むこと<br>外国語の背景にある文化に対する理解を深め，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に英語で書かれたことを読もうとしている。<br>話すこと[やり取り]<br>外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，話し手に配慮しながら，主体的，自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。<br>話すこと[発表]<br>外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手に配慮しながら，主体的，自律的に英語を用いて話そうとしている。<br>書くこと<br>外国語の背景にある文化に対する理解を深め，読み手に配慮しながら，主体的，自律的に英語を用いて書こうとしている。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | [知識]英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>[技能]コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題などについて，情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して話して伝える技能を身に付けている。<br>書くこと<br>[知識]英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>[技能]コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題などについて，情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して書いて伝える技能を身に付けている。 | 書くこと<br>コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題などについて，情報や考え，気持ちなどを，論理性に注意して書いて伝えている。 | |
| 評価の方法 | (a) 授業中の活動への取り組み状況<br>(b) パフォーマンステスト：発表（スピーチ･プレゼンテーション）･ディベート・ディスカッション<br>(c) ノート・ワーク等の提出物<br>(d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等 | (a) 授業中の活動への取り組み状況<br>(b) パフォーマンステスト：発表（スピーチ･プレゼンテーション）･ディベート・ディスカッション<br>(c) ノート・ワーク等の提出物<br>(d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等 | (a) 授業中の活動への取り組み状況<br>(b) パフォーマンステスト：発表（スピーチ･プレゼンテーション）･ディベート・ディスカッション<br>(c) ノート・ワーク・レポート・音読課題等の提出物<br>(d) ペーパーテスト：小テスト等 |

| 年間学習計画 | | | |
|---|---|---|---|
| 学期 | 学習内容 | 時数 | 主な評価方法 |
| 1学期 | Class Introduction | 1 | 筆記試験 |
| | 【Lesson 1】Incredible Edible（地方創生・コミュニティ） | | |
| | Part 1 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 2 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 3 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 4 | 2 | 筆記試験 |
| | Hyper Listening Elementary Lesson 8-9 | 1 | 筆記試験 |
| | 【Lesson 2】Blood Is Blood（人権・医療） | | |
| | Part 1 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 2 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 3 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 4 | 2 | 筆記試験 |
| | Hyper Listening Elementary Lesson 10-11 | 1 | 筆記試験 |
| | 【Lesson 3】Biomimetics（自然・イノベーション） | | |
| | Part 1 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 2 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 3 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 4 | 2 | 筆記試験 |
| | Hyper Listening Elementary Lesson 12-13 | 1 | 筆記試験 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 【Lesson 4】Political Correctness（ジェンダー・現代社会） | | |
| | Part 1 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 2 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 3 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 4 | 2 | 筆記試験 |
| | Hyper Listening Elementary Lesson 14-15 | 1 | 筆記試験 |
| 2学期 | Review Summer Vacation | 1 | 筆記試験 |
| | 【Lesson 5】Saving Our Treasures from the Sea（防災・科学技術） | | |
| | Part 1 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 2 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 3 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 4 | 2 | 筆記試験 |
| | Hyper Listening Elementary Lesson 16-17 | 1 | 筆記試験 |
| | 【Lesson 6】Body Imperfect（共生・人生） | | |
| | Part 1 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 2 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 3 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 4 | 2 | 筆記試験 |
| | Hyper Listening Elementary Lesson 18-19 | 1 | 筆記試験 |
| | 【Lesson 7】Christmas Truce（戦争・歴史） | | |
| | Part 1 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 2 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 3 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 4 | 2 | 筆記試験 |
| | Hyper Listening Elementary Lesson 20 | 1 | 筆記試験 |
| | 【Lesson 8】Global Water Crisis（環境・現代社会） | | |
| | Part 1 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 2 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 3 | 2 | 筆記試験 |
| | Part 4 | 2 | 筆記試験 |
| | Hyper Listening Elementary Review | 1 | 筆記試験 |