

学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
中学2年	数学	数学	5	SS
教科書・副教材		これからの数学2, STEP演習 中学数学2 これからの数学3, STEP演習 中学数学3		

科目の目標			
中学1年生で学習した数学の内容をもとに、数量や図形の基礎的な概念や法則を理解し、数学的に表現・処理する技能を身につけること。また、数学を活用して論理的に考え、簡潔かつ的確に表現する力を養うことが目標です。 基本的には45分間の授業で教員の説明のみで終わることはありません。全体に対して説明しなければならないことは必要最低限です。また、生徒の皆さんに活動してもらう時間を十分に与えられるような授業にしていきたいです。自分がいま何をすべきかを考え、行動してもらうことになります。授業時間の45分間が無駄に流れないように主体的に活動してほしいと思います。そのことで、「課題設定」「個人的実行力」「耐性」などのコンピテンシーが伸びていきます。 授業内の活動において、わからないことなどは周囲の人たちと相談しても良いですし、教員に気軽に質問してもらっても良いです。授業の主役は生徒の皆さんであり、教員ではありません。考え・悩みながら45分間の活動を進めてもらいたいと思います。			

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	数量や図形などについての基礎的・基本的な知識を習得している。一次関数や図形など、既習事項のものと関連づけて理解している。事象を数値化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	数量や図形などについての基礎的・基本的な知識及び技能を活用し、具体的な事象を数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現する。過程を振り返って考えを深めたりするなど、数学的思考力を身に付けている。	様々な事象を数量や図形などで捉えたり、それらの性質や関係を見いだしたりするなど数学的に考え、表現することに関心をもち、意欲的に数学を問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとする。
評価の方法	- 定期考査 - 小テスト - 単元テスト	- 定期考査 - 小テスト - 単元テスト - グループワーク	- 定期考査 - 小テスト - 単元テスト - グループワーク - 課題の取り組み状況 - 授業内での発言、様子

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	これからの数学2		
	第3章 1次関数		小テスト 単元テスト 定期考査 グループワーク
	1. 1次関数	8	
	2. 1次関数と方程式	5	
	3. 1次関数の利用	4	
	第4章 図形の性質と合同		小テスト 単元テスト 定期考査 グループワーク
	1. 平行線と角	5	
	2. 三角形の合同	4	
	3. 証明	7	
	第5章 三角形と四角形		小テスト 単元テスト 定期考査 グループワーク
2学期	1. 三角形	4	
	2. 四角形	6	
	第6章 データの活用		小テスト 単元テスト 定期考査 グループワーク
	1. データの散らばり	4	
	2. データの傾向と調査	4	
	第7章 確率		小テスト 単元テスト 定期考査 グループワーク
	1. 確率	6	
	これからの数学3		
	第1章 式の計算		小テスト 単元テスト 定期考査 グループワーク
	1. 多項式の計算	4	
	2. 因数分解	4	
	3. 式の計算の利用	3	
	第2章 平方根		小テスト 単元テスト 定期考査 グループワーク
	1. 平方根	4	
	2. 根号をふくむ式の計算	6	
	3. 身のまわりにある平方根	3	
	第3章 2次方程式		小テスト 単元テスト 定期考査 グループワーク
	1. 2次方程式	9	
	2. 2次方程式の利用	3	

3 学 期	第4章 関数 $y = ax^2$		小テスト
	1.関数 $y = ax^2$	9	単元テスト
			定期検査
			グループワーク
	2.関数の利用	4	小テスト
			単元テスト
	第5章 相似		定期検査
	1.相似な図形	5	グループワーク
	2.平行線と線分の比	6	小テスト
	3.相似の利用	4	単元テスト
			定期検査
			グループワーク