

学年	教科名	科目名	単位数	対象コース
中学 3 年	数学	数学	5	特進コース
教科書・副教材		これからの数学 3（数研出版）・STEP 演習 中学数学 3（数研出版）		

科目の目標			
・2次関数の利用，図形の相似，円周角と中心角の関係，三平方の定理 標本調査などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 ・文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力，図形の構成要素の関係に着目し，図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，その特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，標本と母集団の関係に着目し，母集団の傾向を推定し判断したり，調査の方法や結果を批判的に考察したりする力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度，多様な考えを認め，よりよく問題解決しようとする態度を養う。			
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	2次関数の利用，図形の相似，円周角と中心角の関係，三平方の定理，標本調査などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力，図形の構成要素の関係に着目し，図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，その特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，標本と母集団の関係に着目し，母集団の傾向を推定し判断したり，調査の方法や結果を批判的に考察したりする力を養う。	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度，多様な考えを認め，よりよく問題解決しようとする態度を養う。
評価の方法	単元テスト 定期考査 レポート課題 授業内観察	単元テスト 定期考査 パフォーマンス課題 授業内観察	単元テスト 提出物 レポート課題 授業内観察

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1 学 期	第4章 2次関数		小テスト
	2.関数の利用	5	単元テスト
	第5章 相似		定期考査
	1.相似な図形	7	提出物
	2.平行線と線分の比	5	
	3.相似の利用	3	
	第6章 円		
	1.円	10	
	第7章 三平方の定理		
	1.三平方の定理	6	
	2.三平方の定理の利用	8	
	第8章 標本調査		
2 学 期	1.母集団と標本	7	
	NEXT 数学 I 第1章 数と式		
	1.式の計算	11	
	2.実数	9	

3 学 期	3.1 次不等式	8	
	入試問題演習	25	
	入試問題演習	20	