

2023年度 英語科 シラバス

教科	外国語科	科目	Research Quest	単位数	1	年次/コース	高校1年生/GAGS
使用教科書	Project WAYFINDER						
副教材など	なし						

1. 学習の到達目標

<p>●科目について</p> <p>自分が大切にしている価値観にどう繋げられるか、自分の強みをどう伸ばせるか、気になる社会や世界のニーズにどう貢献できるか、という点を意識しながら学習を進める。「パーパス(日々の経験や自分の行動に意味を感じ、イキイキと生きる状態)」を感じられるようなマインドセットを目指す。</p> <p>●コンピテンシーについて</p> <p>本授業を通して、多様な他者との関わり、多様な相手を尊重することや、自ら主体的に問い作り続け、考え続ける力、周囲と深い関係を育む力を、自分らしい生き方・在り方を考える力を養う。</p>
--

2. 学習方法について

<p>●授業中において</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の人生を一人で、ペアで、そしてグループで振り返ることがあります。 ・個人での取り組みだけでなく、ペアでの取り組み、グループでの取り組みがたくさんあるので、多様な他者と意見を交換したりする機会が多くあります。 ・今までの教科の授業で行っていることとは異なる様々な活動を行います。それら1つ1つにすぐに意味を見出せないかもしれませんが、目の前の活動に真摯に向き合っこそその意味が感じられるようになります。 ・活動を終わると必ずリフレクションを行います。この活動を何よりも大切にしてください。 <p>●家庭学習において</p> <p>授業で学んだことを、自分の身の回りの事実や自分が考えていることと結びつけて、今まで考えもしなかったことを意識するようにしてください。</p>
--

3. 学習評価 (評価規準と評価方法)

観点	①：知識・技能	②：思考・判断・表現	③：主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	自分以外の人やものに尊敬の念を表すことを前提とし、自身や他人、社会、世界についての意見や考えなどを表現しようとしている。	自分以外の人やものに尊敬の念を表すことを前提とし、個人、ペア、グループでの様々なアクティビティに対して、自分の意見や考えを工夫して表現しようとしている。	自分以外の人やものに尊敬の念を表すことを前提とし、個人、ペア、グループでの様々なアクティビティに対して真摯に向き合おうとしている。
評 価 方 法	上に示す観点に基づいて学習のまとまりごとにA.B.Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。		
	<p>【評価対象】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内での取り組み状況、ツールキット、リフレクションなどの提出物 <p>【評価結果】</p> <p>A：十分満足できる状況</p> <p>B：おおむね満足できる状況</p> <p>C：努力を要する状況</p>		
上に示す観点・評価方法に基づいて、各観点を評価し、学期末に当該学期の観点別学習状況の評価(A、B、Cの3段階)及び評定(1～5の5段階)にまとめます。また、学年末に年度を通しての観点別学習状況の評価(A、B、Cの3段階)及び評定(1～5の5段階)にまとめます。			

4. 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準	評価方法
			①	②	③		
1 学期	1	The Journey Begins	○	○	○	<p>・自分以外の人やものに尊敬の念を表すことを前提とし、自身や他人、社会、世界についての意見や考えなどを表現しようとしている。個人、ペア、グループでの様々なアクティビティに対して、自分の意見や考えを工夫して表現しようとしている。個人、ペア、グループでの様々なアクティビティに対して真摯に向き合おうとしている。</p>	授業での取り組み状況、提出物から評価
	2	Myths of Success	○	○	○		
	3	Direction Not Destination	○	○	○		
	4	Community Agreement	○	○	○		
	5	Journey Map	○	○	○		
	6	Tracking Your Past	○	○	○		
2 学期	7	Rooting in Joy	○	○	○	<p>・自分以外の人やものに尊敬の念を表すことを前提とし、自身や他人、社会、世界についての意見や考えなどを表現しようとしている。個人、ペア、グループでの様々なアクティビティに対して、自分の意見や考えを工夫して表現しようとしている。個人、ペア、グループでの様々なアクティビティに対して真摯に向き合おうとしている。</p>	
	8	Capturing Strengths	○	○	○		
	9	Your Constellations	○	○	○		
	10	Building Your Boat	○	○	○		
	11	Reflecting Back	○	○	○		
	12	Exploring Beyond	○	○	○		
	12-D	Gratitude Island	○	○	○		
13	Observing Ripples	○	○	○			
3 学期	14	Sharing Resources	○	○	○	<p>・自分以外の人やものに尊敬の念を表すことを前提とし、自身や他人、社会、世界についての意見や考えなどを表現しようとしている。個人、ペア、グループでの様々なアクティビティに対して、自分の意見や考えを工夫して表現しようとしている。個人、ペア、グループでの様々なアクティビティに対して真摯に向き合おうとしている。</p>	
	15	Recognizing Perspective	○	○	○		
	まとめ	Reflection	○	○	○		