

## 2023年度 英語科 シラバス

教科	外国語科	科目	論理表現II	単位数	2	年次/コース	2/GAGS
使用教科書	Ace Vision Quest English Logic and Expression II						
副教材など	Ace Vision Quest English Logic and Expression II Workbook						

## 1. 学習の到達目標

<p>●科目について 「論理・表現I」の学習内容を踏まえ、「話すこと（やりとり）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、発信能力を強化するための発展的な活動を行うとともに、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えたり、伝え合ったりすることができる能力を養う。</p> <p>●コンピテンシーについて (1) 話すこと[やり取り] 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝え合うやり取りを続けることができるようにする。 (2) 話すこと[発表] 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 (3) 書くこと 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり、読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝える文章を書くことができる。</p>
---

## 2. 学習方法について

<p>●授業中において ・問題演習や音読、英作文やプレゼンテーションを通して、主に文法力の定着を基礎としたライティング力の向上を目指します。定着のために文法事項についての説明をする機会も設けます。 ・授業中はペアワークやグループワークを行います。他者とのコミュニケーションを通して英語力やコミュニケーション能力の向上を目指しましょう。</p> <p>●家庭学習において ・小テストでは単元ごとの単語テストや内容確認テストを実施します。計画的に勉強をし、英語学習の習慣を身につけましょう。</p>
---

## 3. 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	①：知識・技能	②：思考・判断・表現	③：主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項及びその働きや役割を理解している。</p> <p>[技能] 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に着けている。</p>	<p>目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。</p>

評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・提出物（ワークブック、オンライン課題）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・単元ごとの表現課題</li> <li>・プレゼンテーション(Show &amp; Tell)</li> <li>・授業中の言語活動の取り組み状況（ペアワーク・グループワーク）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・授業中の言語活動の取り組み状況（宿題の取り組み状況、ペアワーク、意見発表）</li> <li>・単元ごとの表現課題</li> <li>・プレゼンテーション(Show &amp; Tell)</li> </ul>
------	---	---	---

上に示す観点・評価方法に基づいて、各観点で評価し、学期末に当該学期の観点別学習状況の評価(A、B、Cの3段階)及び評定(1～5の5段階)にまとめます。また、学年末に年度を通しての観点別学習状況の評価(A、B、Cの3段階)及び評定(1～5の5段階)にまとめます。

#### 4. 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準	評価方法
			①	②	③		
1学期	Lesson 1 What is your future goal?	将来の目標 適切な主語 を用いる	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語との違いを理解し、適切な主語を選択して英文を書くことができる。</li> <li>・形式主語を用いて、適切な英文を書くことができる。</li> <li>・文と文のつながりやつなぎの言葉を意識して英文を理解することができる。</li> </ul>	Ace Vision Quest English の学習内容に加え、Workbook の課題の取り組み、演習問題への積極的な取り組み、定期考査を実施します。評価はそれらすべての成果を総合的に判断して評価します。
	Lesson 2 What school events do you have?	学校生活 適切な動詞 を用いる	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自動詞と他動詞の違いを理解し、適切に選択して英文を書くことができる。</li> <li>・群動詞を用いて適切な英文を書くことができる。</li> </ul>	
	Lesson 3 Who is the best athlete?	スポーツ 時を表す	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在・過去・未来を表す表現について理解し、適切な動詞の形を用いて英文を書くことができる。</li> </ul>	
	Lesson 4 Is social media safe?	情報時代 義務・必要・推量を表す	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・義務や必要性を表す助動詞を用いて英文を書くことができる。</li> <li>・助言・推量を表す助動詞、過去のことについての推量を表す助動詞を理解し、英文を書くことができる。</li> </ul>	

2 学 期	Lesson 5 How does overusing energy affect us?	環境問題 情報を加える (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・形容詞、分詞、前置詞句による修飾を用いて英文を書くことができる</li> <li>・不定詞による修飾（形容詞用法）を理解し、英文を書くことができる。</li> </ul>
	Lesson 6 What are some culture differences?	文化 情報を加える (2) 主張や根拠の理由を示す	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係代名詞・関係副詞を理解し、英文を書くことができる。</li> <li>・出典を示す表現を用いて、主張や理由の根拠を述べるができる。</li> </ul>
	Lesson 7 Do all Japanese people need to speak English?	言語教育 情報を加える (3) リーディングの要約	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞による修飾（副詞的用法）を理解し、英文を書くことができる。</li> <li>・副使・副詞句・副詞節・分詞構文を理解し、英文を書くことができる。</li> <li>・本文の内容を理解し、自分の言葉で要約することができる。</li> </ul>
	Lesson 8 Is Japan open enough?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見聞きした情報を他者に伝えるための英文を書くことができる。</li> <li>・直接話法や間接話法を用いて、第三者の発言内容を適切に書いて伝えることができる。</li> </ul>
	Lesson 9 What if you were rich?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・直接法・仮定法を用いて、英文を書くことができる。</li> <li>・様々な仮定の表現を用いて、英文を書くことができる。</li> <li>・仮定の話題について構成や伝え方を意識して伝えることができる。</li> </ul>

3 学 期	Lesson10 How might AI affect our lives?	科学技術 数量を表す	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・可算名詞・付加算名詞の違いを理解して、英文を書くことができる。</li> <li>・数量を表す表現を用いて英文を書くことができる。</li> </ul>
	Lesson11 What is a healthy life?	健康 比較を表す	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原級比較・比較級・最上級を用いて英文を書くことができる。</li> </ul>
	Lesson12 What is important when we chocolate	ビジネス 否定を表す	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・no+名刺, 否定の意味を含む語を用いて英文を書くことができる。</li> </ul>