

令和5年度 英語科

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	4	年次／コース	高校3年生／進学文系
使用教科書	LANDMARK Fit 3						
副教材など	LANDMARK Fit 3 予習・完成ノート, Skyward Rainbow, Skyward Land, Hyper Listening Elementary, DataBase3000						

1. 担当者からのメッセージ (学習方法など)

<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題演習や音読、英作文やプレゼンテーションを通して、主に長文読解力とリスニング力の向上を目指します。</li> <li>・授業中はペアワークやグループワークを頻繁に行います。他者とのコミュニケーションを通して英語力やコミュニケーション能力の向上を目指しましょう。</li> <li>・小テストでは單元ごとの単語テストや内容確認テストを実施します。計画的に勉強をし、英語学習のペースメーカーとして活用してください。</li> <li>・リスニング教材を用いて、特に英検等の民間英語能力試験のリスニングに対応できる力を身につけます。問題の先読みを徹底するなど、戦略的に演習できるようにしましょう。</li> </ul>
---

2. 学習の到達目標

<p>ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p> <p>エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p>
---

3. 学習評価 (評価規準と評価方法)

観点	A：知識・技能	B：思考・判断・表現	C：主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	<p>【聞くこと・読むこと】</p> <p>英語を読んだり聞いたりして、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。</p> <p>【話すこと・書くこと】</p> <p>情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたり、簡潔に書いたりすることができる。</p>	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。
評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・提出物 (予習ノート, ノート, オンライン課題)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・提出物 (予習ノート, ノート, オンライン課題)</li> <li>・インタビューテスト</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・授業中の言語活動の取り組み状況 (ペアワーク・グループワーク)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・授業中の言語活動の取り組み状況 (宿題の取り組み状況, ペアワーク, 意見発表)</li> <li>・インタビューテスト</li> <li>・プレゼンテーション</li> </ul>
(成績割合) テスト70% 成果物30% 【学年末に5段階の評定にまとめます】			

4. 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準
			A	B	C	
1	Lesson 1 Emperor Penguins	<動物・環境> 南極の厳しい環境を生き抜くコウテイペンギンの生態	○	○	○	<題材内容> ・コウテイペンギンについて理解する。 ・ファーストペンギンについて理解する。 ・コウテイペンギンに関する会話を聞く。 ・コウテイペンギンの特徴について書く。
	Lesson 2 Caffeine	<食物・健康> さまざまな飲食物に含まれるカフェインの利点と欠点	○	○	○	<題材内容> ・カフェインの摂取について理解する。 ・カフェインの摂取に関する会話を聞く。 ・カフェインの摂取について書く。
	Lesson 3 Blood Is Blood	<人権・生き方> 血液の研究と人種差別撤廃に生涯を捧げた黒人医師	○	○	○	<題材内容> ・当時の黒人差別の実態を理解する。 ・ドルーについて理解する。 ・献血に関する会話を聞く。 ・献血に関する意見交換をする。
	Lesson 4 Biomimetics	<自然・化学> 自然を模倣することで生み出される画期的な製品	○	○	○	<題材内容> ・バイオミメティクスとは何か理解する。 ・バイオミメティクスの事例に関する会話を聞く。 ・バイオミメティクスの事例について書く。
	Lesson 5 Communication without Words	<言語・比較文化> コミュニケーションの 70 パーセントを占める身体言語	○	○	○	<題材内容> ・コミュニケーションとボディー・ランゲージについて理解する。 ・コミュニケーションにおける目の役割について聞く。 ・会話中の視線のやり方について書く。 ・会話中の視線のやり方について意見交換する。
2	Lesson 6 Christmas Truce	<戦争・平和> 第一次世界大戦の戦場で起きたクリスマスの奇跡	○	○	○	<題材内容> ・第一次世界大戦下のクリスマス休戦が伝えるメッセージを理解する。 ・奇跡のような経験に関する会話を聞く。 ・奇跡のような経験について会話する。
	Lesson 7 Political Correctness	<言語・現代社会> 差別や偏見のない中立的な用語の利用と問題点	○	○	○	<題材内容> ・差別や偏見のない用語の使用が推奨されている用語制限について理解する。 ・ポリティカル・コレクトネスについての意見を聞く。 ・ポリティカル・コレクトネスについての意見を書く。
	Lesson 8 Global Water Crisis	<環境・国際社会> 世界の深刻な水不足と日本が取るべき行動	○	○	○	<題材内容> ・世界的な水不足がについて理解する。 ・節水に関する会話を聞く。

	<p>Lesson 9 Animal Math</p> <p>Lesson 10 The Poorest President in the World</p>	<p>&lt;動物・科学&gt; 自然界で生き残る秘訣は 「数学」にある？</p> <p>&lt;生き方・現代社会&gt; 「世界一貧しい大統領」と 呼ばれたホセ・ムヒカ</p>	<p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p>	<p>・水を守るために何ができるか意見を書く。</p> <p>・水を守るために何ができるか意見交換をする。</p> <p>&lt;題材内容&gt;</p> <p>・動物に備わっている数学的な能力について理解する。</p> <p>・動物の能力に関する会話を聞く。</p> <p>・動物の能力に関して書く。</p> <p>&lt;題材内容&gt;</p> <p>・ウルグアイの元大統領ムヒカの考えや行動について理解する。</p> <p>・ムヒカの考えに関する会話を聞く。</p> <p>・ムヒカの考えに関して意見交換をする。</p>
<p>Skyward Rainbow, Skyward Land についても授業中や課題で取り扱い、定期テストの範囲に含めます。</p>						