

## 令和5年度 国語科

教科	国語	科目	古文演習	単位数	2	年次／コース	高校3年生／進学文系
使用教科書	なし						
副教材など	出る順に学ぶ 頻出古文単語 400 (Z会出版) 新修 古典文法 (京都書房) ルート古文2 (啓隆社)						

## 1. 担当者からのメッセージなど (学習方法など)

- ・古文演習では、1年生、2年生までに学んできた知識を問題演習形式で読解していく授業です。また、高校3年生の古典Bと連携し、教科書で読み進めた読解を問題演習ではどのように使っていくのか、ということを中心に行います。高校の総仕上げということで、古典Bと並行して単語や文法事項の確認も進めていきます。
- ・授業ではルート古文2を中心に問題演習を中心に進めます。また、「ぬ・ね」「る・れ」「に」など、活用表で該当する箇所が多く、文章読解にも重要な識別問題も取り扱うことで、読解に必要な文法事項を中心に取り扱います。週に1回小テストを実施し、定着度合いを確認します。また、授業の最後には1時間で学習した内容に関する振り返りや自身の学習姿勢についてリフレクションを行います。リフレクションでみなさんの定着を確認しながら授業は展開していきます。

## 2. 学習の到達目標

古典の文章を正確に読解するために必要な知識・技能を習得し、互いに協力しながら文章を正確に読解する過程で、主体的に思考する態度を養う。また、用言の活用や敬語など、文法事項を活用して古文を読み解く力を育成し、私立大学入試における古典問題に対応できる力を習得する。

## 3. 学習評価 (評価規準と評価方法)

観点	A: 関心・意欲・態度	B: 話す・聞く能力	C: 書く能力	D: 読む能力	E: 知識・理解
観 点 の 趣 旨	古文の文章を読み取るための基礎知識を積極的に身につけようと努力する。またその知識をもとにして積極的に古文を読み取る姿勢を示す。	文章読解をもとにした意見交換の場では、自分の解釈を述べるとともに、相手の意見を尊重して、正確な読解のために貢献することができる。	古文を読解して、自分の解釈を文章として正確に表現することができる。また、自ら考え、根拠を踏まえて表現することができる。	古文、語句や文法の知識を応用して正確に読み取ることができる。また、省略や曖昧な表現が含まれた文章内容も読み取ることができる。	古文の読解に必要な古語や古典文法などの知識を理解習得することができる。
評 価 方 法	定期考査 確認テスト 授業プリント 成果物 リフレクション等	授業プリント 成果物 リフレクション等	定期考査 授業プリント 成果物 リフレクション等	定期考査 確認テスト 授業プリント 成果物 リフレクション等	定期考査 確認テスト 授業プリント 成果物 リフレクション等
(成績割合) 定期考査 70% 成果物 30% [学年末に5段階の評定にまとめます]					

4. 学習の活動（計 46 時間）

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元（題材）の評価規準	評価方法
			A	B	C	D	E		
一 学 期	「①小袖をあたえた尼上」（2時間）	古文読解	○			○	○	A：重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D：内容を構成や展開に即して理解し、説話の内容のおもしろさを理解している。 E：1、2年時に学習した用言を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	「③うぐいすの鳴く時に」（2時間）	古文読解	○			○	○	A：重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D：内容を構成や展開に即して理解し、話の流れを読み取ることができる。 E：完了の助動詞「つ」を中心に、「ぬ」「たり」「り」を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	「④如意山へ逃げる新院」（2時間）	古文読解	○			○	○	A：重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D：内容を構成や展開に即して理解し、指示内容を補いながら話の流れを読み取ることができる。 E：推量の助動詞「む」「むず」「らむ」「べし」を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	「⑤言い残したよな歌」（2時間）	古文読解	○			○	○	A：重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D：「行雲廻雪の体」を、自分たちの身近なものに置き換えて考えることができる。 E：打消推量の助動詞「じ」「まじ」を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	「ぬ」「ね」の識別（2時間）	古典文法					○	E：打消「ず」の連体形と完了「ぬ」の終止形を識別することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	1 学期中間考査（1 時間）								
	「②強盗が出家した理由」（2時間）	古文読解	○			○	○	A：重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D：主語を補いながら話の流れを理解することができる。 E：過去の助動詞「き」「けり」を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等

	「⑧配流になった家族の別れ」(2時間)	古文読解	○			○	○	A:重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D:和歌に込められた気持ちを中心に登場人物たちの思いを読み取ることができる。 E:打消の助動詞「ず」を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	「⑥冬の夜の月を眺める」(2時間)	古文読解	○			○	○	A:重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D:内容を構成や展開に即して理解し、話の流れを読み取ることができる。 E:自発・受身・可能・尊敬の助動詞「る」「らる」を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	「⑦精霊と貧福論を論じる」(2時間)	古文読解	○			○	○	A:重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D:仏教、授業の考え方の違いを意識して、話の流れを読み取ることができる。 E:使役の助動詞「す」「さす」「しむ」を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	「る」「れ」の識別(2時間)	古典文法					○	E:自発・受身・可能・尊敬の助動詞「る」の未然形・連用形・終止形と完了・存続の助動詞「り」の連体形・已然形・命令形を識別することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	「せ」の識別(2時間)	古典文法					○	E:使役・尊敬の助動詞「す」の未然形・連用形と過去の助動詞「き」の未然形を中心に識別することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	1学期期末考査(1時間)								
二 学 期	「⑨娘を思う明石の入道」(2時間)	古文読解	○			○	○	A:重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D:内容を構成や展開に即して理解し、話の流れを読み取ることができる。 E:伝聞・推定の助動詞「なり」を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
	「⑩手紙の素晴らしさ」(2時間)	古文読解	○			○	○	A:重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D:筆者の主張する手紙の素晴らしさについて読み取ることができる。 E:断定の助動詞「なり」を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等

「なり」の識別 (2時間)	古典文法					○	E: 伝聞・推定の助動詞「なり」の連用形・終止形と断定の助動詞「なり」の連用形・終止形を中心に識別することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
「⑭柿の葉に書かれた漢詩」(2時間)	古文読解	○				○	A: 重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D: 内容を構成や展開に即して理解し、話の流れを読み取ることができる。 E: 格助詞「の」を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
「なむ」の識別 (2時間)	古典文法					○	E: 係助詞「なむ」、願望の終助詞「なむ」、強意の助動詞「ぬ」の未然形+推量の助動詞「む」の終止形を中心に識別することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
2学期中間考査 (1時間)								
「に」の識別 (2時間)	古典文法					○	E: 助詞の「に」、断定の助動詞「なり」の連用形を中心に識別することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
「⑮歌の境地に至るには」(2時間)	古文読解	○				○	A: 重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D: 筆者の考える「歌の境地」について読み取ることができる。 E: 接続助詞を「ば」中心に定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
「⑯北の方に会った武蔵坊」(2時間)	古文読解	○				○	A: 重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D: 内容を構成や展開に即して理解し、話の流れを読み取ることができる。 E: 接続助詞を「ば」中心に定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
「⑰豪胆な道長の肝試し」(2時間)	古文読解	○				○	A: 重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D: 内容を構成や展開に即して理解し、話の流れを読み取ることができる。 E: 副助詞を定着することができる。	定期考査 確認テスト 授業プリント リフレクション 等
「⑱謀反人頼直とその妻」	古文読解	○				○	A: 重要語句の意味を古語辞典で調べることができる。自らの力で問題演習に取り組むことができる。 D: 内容を構成や展開に即して理解し、話の流れを読み	定期考査 確認テスト 授業プリント

	(2時間)						取ることができる。 E：係助詞を定着することができる。	リフレクション 等
	2学期期末考査 (1時間)							