追手門学院大手前中学校

令和５年度　技術科

教科	技術・家庭科	科目	技術分野	単位数	1	年次/コース	中学１年生／特進
使用教科書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology（東京書籍）						
副教材など	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology 学習ノート（東京書籍）						

１．学習の到達目標

●科目について
・１年生では「材料と加工の技術」について学習します。
・材料と加工の技術は、材料や加工の特性等の原理・法則と、材料の製造・加工方法等の基礎的な技術の仕組みについて理解を深める内容です。

●コンピテンシーについて
・材料の特性と使用方法を学ぶ。[問題発見力]
・材料に適した加工法を知り、工具や機器を安全に使用できる[主体性]［課題発見力］
・身の回りの問題を発見し、課題を設定することができる〔想像力〕
・作業手順を考えて製作することができる［主体性］［想像力］［コミュニケーション力］

2.　学習方法について

●授業中において
・スライド資料を用いて授業を行います。
・学習ノートの記入やグループワークを中心に、動画資料や実物資料を見ながら授業を行います。
・生徒の生活に身近なものを例に挙げ、社会ではどのように利用されているのか、またどのように展望するのかを考えます。
・週１回の授業ですので、欠席した際は次回の授業までに休んだ分を取り返せるように努めてください。

●家庭学習において
・学習ノートやリフレクションシートを活用して、日々の生活に活かせる知識を身に付けて欲しいと思います。
・「もの」を使わずに生活はできません。授業以外でも「もの」丁寧に扱って過ごしてください。

３．学習評価（評価規準と評価方法）

観点	①：知識・技能	②：思考・判断・表現	③：主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・木材，金属，プラスチックなどの特性と，特性を生かした利用方法についての知識を身につけている。 ・身の回りの製品の使用目的や使用条件に適した材料の選択や，材料を加工する技術についての知識を身につけている。	・材料の特性と関係づけながら，目的とする加工に応じた工具や機器についての知識から、適切に選択できる。 ・普段の生活から問題を見出し、個人の課題に沿って製品を決定している。 ・見通しを持ちながら作業に取り組んでいる。	・身の回りの製品に使われている材料について，材料の種類や使われている理由を調べ，材料に求められることについて考えようとしている。 ・班員の作業の様子などを積極的に観察し、自己の向上につなげようとしている。
評価方法	・定期考査(学年末テスト) ・学習ノート ・リフレクションシート	定期考査(学年末テスト) 学習ノート リフレクションシート	学習態度 各種提出物

上に示す観点・評価方法に基づいて、各観点で評価し、学期末に当該学期の観点別学習状況の評価(A、B、C の３段階)及び評定(1～5 の５段階)にまとめます。また、学年末に年度を通しての観点別学習状況の評価(A、B、C の３段階)及び評定(1～5 の５段階)にまとめます。

４．学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準	評価方法
			①	②	③		
1学期	材料と加工の技術の原理・法則と仕組み	・身の回りの材料と加工の技術を考える		○	○	・身の回りの材料について考え、材料と加工の技術の見方・考え方に気付くことができる。	学習ノート
		・木材、金属、プラスチックの性質を知る	○		○	・木材・金属・プラスチックなどの材料の特徴や使用方法について説明できる。	学習ノート グループワーク
		・材料に適した加工方法を知る	○		○	・製作品の構造や強度と、主な加工の特徴を説明できる。	学習ノート グループワーク
		・丈夫な製品を作るために考える	○		○	・材料の製造方法などの基礎的な技術の仕組みを説明できる。	
		・材料と加工の技術の工夫を読みとろう		○	○	・生活の中から材料と加工の技術の問題を見いだして課題を設定できる。	学習ノート グループワーク
	材料と加工の技術による問題解決	・問題を発見し、課題を設定しよう		○	○	・生活の中から材料と加工の技術と安全にかかわる問題を見いだして課題を設定できる。	学習ノート グループワーク
		・製作品を構想・設計し、作の計画を立てよう		○	○	・材料、大きさ、形状、構造などを使用目的や使用場所などの制約条件に基づいて構想し、設計や計画を具体化できる。	学習ノート ワークシート グループワーク

2学期		・作業手順を考えて製作しよう	○	○	○	・安全に設計、材料取り、切断、部品加工、組み立て、仕上げ、検査、点検、必要に応じた改善・修正ができる。	学習ノート ワークシート 製作品
		・問題解決の評価、改善・修正		○	○	・完成した作品について振り返り、課題を解決できるかどうかを考え、製作過程に対する改善及び修正を考えることができる。	ワークシート 学習ノート
3学期	社会の発展と材料と加工の技術	・材料と加工の技術の最適化	○		○	これまでの学習や材料と加工の技術が生活や社会に果たす役割や影響を考える。	学習ノート グループワーク ワークシート
		・これからの材料と加工の技術		○	○	・よりよい生活や社会を目指すために材料と加工の技術を評価し、適切な選択、管理。運用の仕方について考える。	学習ノート グループワーク ワークシート