

追手門学院大手前中・高等学校

オンラインの一日

8 : 45 WEB朝礼スタート



安全確認・HR活動を行います

表情確認



声確認



文字確認



各学級のGoogle Classroomでは



確認テスト・課題提出等を連絡します

オンライン授業で達成すべきことは

- すべての生徒が、学習指導要領に示された知識を習得すること
- 教師- 生徒、生徒- 生徒の人間関係を構成すること

1つ1つの学級に



各科目のGoogle Classroomがあり

科目の Google Classroom では



確認テスト・課題提出等を連絡します



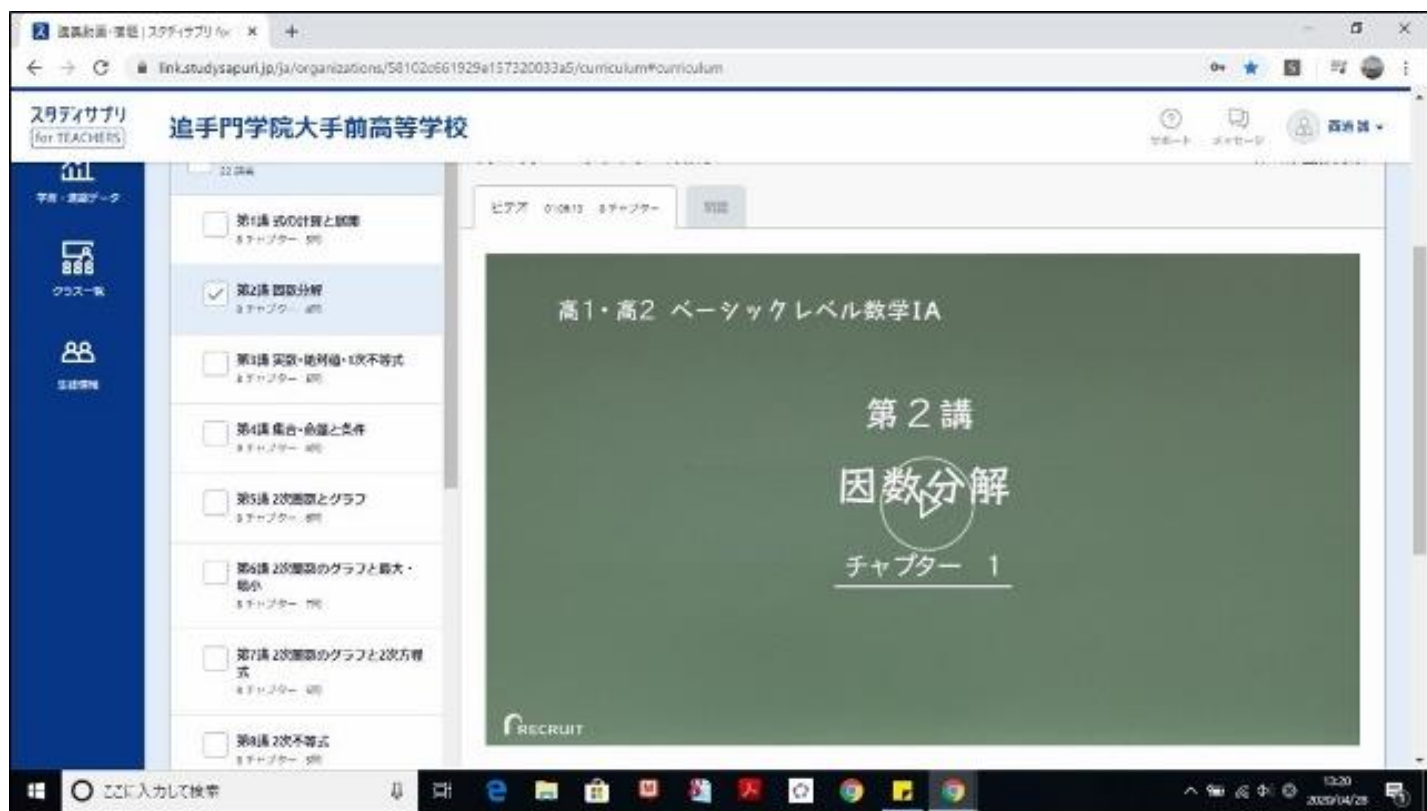
質問なども受け付けています

時間割は、あくまでも一つの目安です

	月曜日					火曜日					水曜日				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
中1	地理	数学	保/体	理科1	国語B	国語A	家庭	美術	英語	数学	国語B	数学	国語A	地理	英語
中2	数学	技術	国語A	理科2	英語	英語	数学	音楽	理科1	歴史	保/体	数学	国語A	保/体	理科1
中3	技家	音楽	英語G	公民	英語R	理科1	図形	保/体	国語B	公民	保/体	英語R	国語A	公民	理科1
高1	世史A	国総A	国総B	化学基	政・経	体育	数学A	国総A	日本史A	数学I	国総B	数学A	英表I	保健	C英I
高2 進学文系	C英II	現代文	体育	家庭基	日史B	英表II	現代文	古典	物理基	生物基	古典	物理基	日史B	C英II	保健
高2 進学理系	数学II	物理 生物	C英II	現代文	物理基 生物基	数学B	体育	C英II	保健	英表II	物理基 生物基	数学II	英表II	数学B	家庭基
高2 特進・SS文系	C英II	体育	数学B	古典	日史B	英表II	家庭基	生物基	数学II	日史B	英表II	生物基	物理基	数学II	古典
高2 特進・SS理系	物理基 生物基	英表II	家庭基	数学II	保健	数学II	古典	数学B	C英II	現代文	数学II	体育	生物基	物理生物	化学
高3 進学文系	C英III	日史B	現代文	体育	英講座	日史講	日史講	日史B	文章演	現代文	古典演	日史B	日史講	日史講	C英III
高3 進学理系	現代文	数学III 数演④	化学 物理 生物	数演③	C英III	現代文	数学III 数演④	数学III 数演④	化学 物理 生物	英演	数演②	化学 物理 生物	化学 物理 生物	C英III	数学III 数演④
高3 特進・SS文系	英演	公民演②	C英III	日史B	古典	現代文	C英III	日史B	日史B	理科演	日史B	理科演	古典	C英III	数演④
高3 特進・SS理系	物理 生物	現代文	数学III 数演④	公民演②	C英III	物理 生物	化学	古典	数学III 数演④	数学III 数演④	C英III	古典	化学	数学III 数演④	体育

強制して管理するものではありません

未習事項の習得には



スタディーサプリの活用も可能です

教科担当教員は

4月28日 中学3年4組 代数 確認テスト

このフォームを送信すると、メールアドレス (nishiura@otemon-js.ed.jp) が記録されます。自分のアカウントでない場合は、[アカウントを切り替えてください](#)

4月28日 中学3年4組 代数 確認テスト

問題 7ポイント

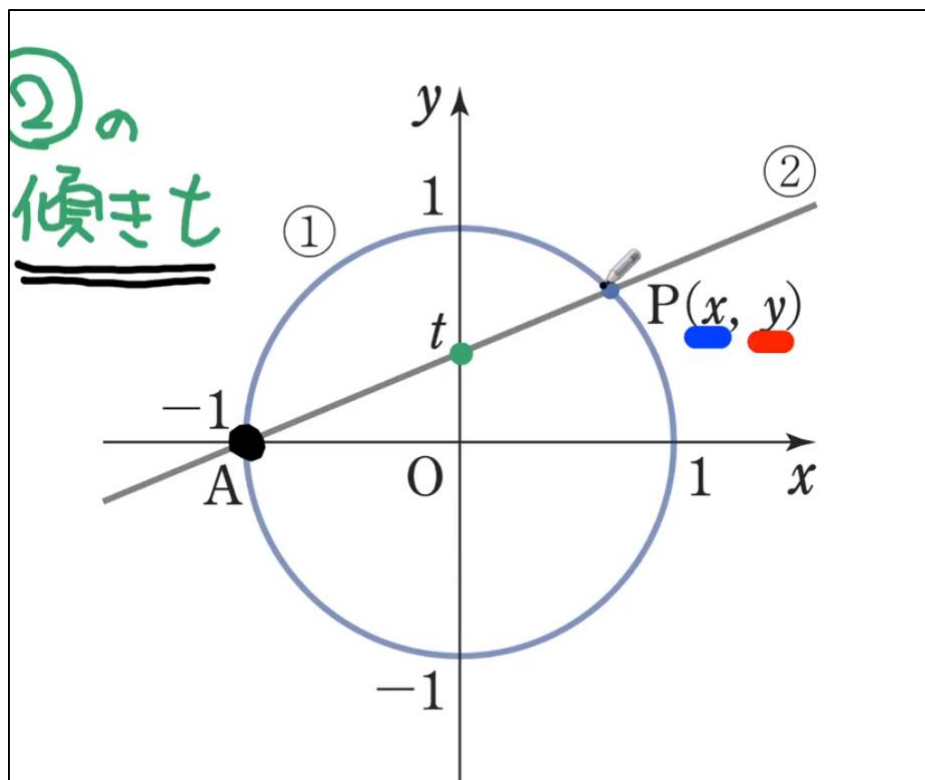
次の数の分母を有理化しなさい。

(1) $\frac{3}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{\text{ア}}}{\text{イ}}$ (2) $\frac{12}{\sqrt{7}-\sqrt{3}} = \text{ウ}(\sqrt{\text{エ}} + \sqrt{\text{オ}})$

	-	+	0	1	2	3	4	5	6	7
ア	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
イ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ウ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
エ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
オ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

課題を出し、確認テストを作成します

確認テストの振り返りとして



解説動画を作成したり

確認テスト実施後に、質問に答えて



対話を心がけます

大切なことは

- 保護者や教員が
管理することではありません
- こども達が自己管理能力を育むことです